

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-B17-MOW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metody oceny i waloryzacji środowiska
	angielskim	Methods for assessing and valuing the environment

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Maria Górską - Zabielska
1.6. Kontakt	41 349-64-35 maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Świadomość obecnych w środowisku, przenikających się wzajemnie, sfer: abiotycznej i biotycznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.), konwersatorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Lapidarium UJK (patio WNŚiP)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, metoda problemowa, metoda studiów przypadkowych, metoda projektów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, obserwacja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Bajerowski T. (red.), 2007: Ocena i wycena krajobrazu. Wyd. Educaterra, Olsztyn, 165 s. Chiżniak W., 2008: Inwentaryzacja, metoda i ocena bonitacyjna obiektów przyrodniczych w ekoturystyce. Wyd. Politechniki Białostockiej, 240 s. Sołowiej D., 1992: Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka. Wyd. Nauk. UAM, 172 s.
	uzupełniająca	Kistowski M., 2000: Problem oceny wrażliwości środowiska przyrodniczego na antropopresję jako element strategicznych ocen oddziaływania na środowisko. Problemy Ocen Środowiskowych 3(10): 22-28. Reynard E., Fontana G., Kozlik L., Scapozza C., 2007: A method for assessing the scientific and additional values of geomorphosites. Geographica Helvetica, 62, 148-158. http://dx.doi.org/10.5194/gh-62-148-2007 Jakiel M., 2015: Ocena atrakcyjności wizualnej krajobrazu dolinek krakowskich – możliwości zastosowania w planowaniu przestrzennym. Współczesne problemy i kierunki badawcze w geografii, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, 91-107

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1 – Poznanie zasad przeprowadzania oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko w świetle z ustawą z dn. 3.10.2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko
- C2 – Poznanie wybranych metod oceny krajobrazu oraz procedur oceny jakościowej, ilościowej i metodą ekspercką obiektów abiotycznych

C3 – Prześledzenie procedury wydania decyzji o wymogach i uwarunkowaniach środowiskowych zgody na realizację przedsięwzięcia/inwestycji

Konwersatorium:

C1 - Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wartościowania zasobów przyrodniczych w różnych skalach przestrzennych oraz z zastosowaniem odmiennych metod i technik oceny i wyceny

C2 - Omówienie zastosowań ocen zasobów przyrodniczych w działaniach praktycznych związanych z planowaniem przestrzennym i gospodarczym

C3 - Uzyskanie wiedzy na temat metod waloryzacji krajobrazu z wykorzystaniem oprogramowania GIS

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Źródła informacji o środowisku, krajobraz jako wizualny aspekt środowiska, procedury dostępu do baz danych, sposoby prezentacji danych chemicznych, fizyczno-chemicznych, systemy waloryzacji środowiska, wartościowanie krajobrazu, wyznaczanie obszarów jednorodnych pod względem wartości krajobrazu (metoda macierzy Bajerowskiego na podstawie analizy map topograficznych), metoda krzywej wrażeń Wejcherta (na podstawie analizy doznań emocjonalnych obserwatora), metoda WNET, zastosowanie wybranych metod oceny krajobrazu na przykładach. Pozyskiwanie informacji o środowisku. Omówienie metod oceny stanu środowiska. Wykorzystanie macierzy Leopolda do określenia oddziaływania obiektu na środowisko. Metoda bonitacyjna i jej zastosowanie.

Konwersatorium:

Tworzenie opracowań na temat wielokierunkowego wykorzystania obszarów poddanych analizie. Wykorzystywanie systemów komputerowych w waloryzacji środowiska. Pozyskiwanie informacji o środowisku z wykorzystaniem metod GIS. Metoda bonitacyjna i jej zastosowanie w ocenie atrakcyjności wizualnej krajobrazu na wybranych przykładach.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie mechanizmy i procedury administracyjno-finansowe w ochronie środowiska, interpretuje w sposób pogłębiony miejsce polityki ekologicznej w życiu społeczno-gospodarczym oraz międzynarodowy wymiar ochrony środowiska	OŚ2A_W04
W02	zna i rozumie wiedzę o modelach opisujących stan środowiska wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania	OŚ2A_W06
W03	rozumie kwestie związane z ochroną i zanieczyszczeniem środowiska, analizuje w sposób pogłębiony zjawiska i procesy przyrodnicze, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i praktyczne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym badań terenowych i laboratoryjnych	OŚ2A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegłe wykorzystać literaturę naukową w zakresie ochrony środowiska i nauk pokrewnych	OŚ2A_U01
U02	posiada umiejętność wykorzystywania poznanych metod badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonywania podstaw jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym, tworzenia krytycznych opracowań w zakresie ochrony środowiska stosując poprawną dokumentację, sporządzania raportów oraz wytycznych do ekspertyz na podstawie zebranych danych, badań i in. materiałów	OŚ2A_U06
U03	potrafi doskonalić swoje specjalistyczne umiejętności zawodowe, dostrzegać konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie, weryfikować wymagania niezbędne do podjęcia pracy zawodowej związanej z ochroną środowiska i dziedzinami pokrewnymi	OŚ2A_U09

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	absolwent jest gotów do wyjaśniania i propagowania roli edukacji ekologicznej i zdrowotnej, inicjowania właściwego zachowania wobec środowiska przyrodniczego	OŚ2A_K01
K02	absolwent jest gotów do upowszechniania wzorów etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim oraz wybierania i modyfikowania odpowiednich procedur bezpieczeństwa ekologicznego, wykazywania świadomości zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych, dbania o warunki bezpiecznej pracy	OŚ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Zaliczenie pisemne			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (praca zaliczeniowa w formie ćwiczenia w programie QGIS)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
W										K			K					K			
W01	+									+			+					+			
W02	+									+			+					+			
W03	+									+			+					+			
U01	+									+			+					+			
U02	+									+			+					+			
U03	+									+			+					+			
K01	+									+			+								
K02	+									+			+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% maksymalnej oceny egzaminu
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny egzaminu
	4	71%-80% maksymalnej oceny egzaminu
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny egzaminu
	5	91%-100% maksymalnej oceny egzaminu
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenie w programie QGIS, praca własna oraz udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenie - 60%, praca własna - 20 %, udział w dyskusji - 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenie w programie QGIS, praca własna oraz udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenie - 60%, praca własna - 20 %, udział w dyskusji - 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenie w programie QGIS, praca własna oraz udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenie - 60%, praca własna - 20 %, udział w dyskusji - 20%)

	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na która składają się wykonane ćwiczenie w programie QGIS, praca własna oraz udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenie - 60%, praca własna - 20 %, udział w dyskusji - 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na która składają się wykonane ćwiczenie w programie QGIS, praca własna oraz udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenie - 60%, praca własna - 20 %, udział w dyskusji - 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	65
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	30
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	10
<i>Zebranie materiałów do ćwiczenia, kwerenda internetowa</i>	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....